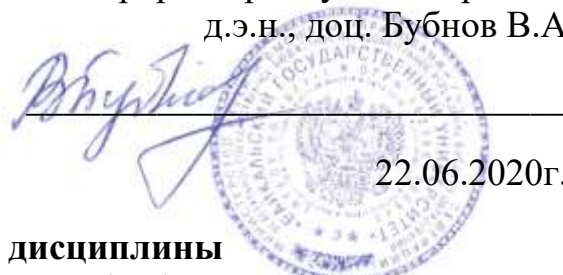


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.33. Автоматизированные системы обработки информации

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль): Искусства и гуманитарные науки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	100
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	12
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.03.01
Искусства и гуманитарные науки.

Автор З.В. Архипова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
математических методов и цифровых технологий

Заведующий кафедрой А.В. Родионов

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Автоматизированные информационные системы обработки информации» является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области применения информационных систем, формирование знаний, умений и навыков эффективного использования сети Интернет для поиска и размещения информации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	З. знает основные понятия информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности и библиографической культуры У. умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Н. определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Теория и методология гуманитарных наук"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	100
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Автоматизированные системы обработка информации. Роль и место информационных систем в сфере культуры, искусства и гуманитарных науках. Классификация информационных систем	12		2	30		Тест 1. Лабораторная работа 1. Лабораторная 2
2	Информационные ресурсы сети Интернет в сфере культуры, искусства и гуманитарных наук	12		2	20		Доклад. Контрольная по СПС
3	Возможности сети Интернет для размещения, распространения, сбора и анализа информации	12		2	30		Лабораторная 3. Лабораторная 4. Лабораторная 5
4	Современные тенденции развития информационных систем и технологий, их применение в сфере культуры, искусства и гуманитарных науках.	12		2	20		Итоговый тест. Проект
	ИТОГО			8	100		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Справочные правовые информационные системы, технология эффективного поиска. Работа с системой КонсультантПлюс. Лабораторная работа 1. Технология эффективного поиска информации в СПС КонсультантПлюс и Гарант. Проводятся в компьютерном классе с использованием Интернет, справочно-правовых систем Консультант Плюс и Гарант, MS Office.
2	Информационные ресурсы сети Интернет в сфере культуры, искусства и гуманитарных наук. Анализ информационных ресурсов сети Интернет в сфере культуры, искусства и гуманитарных наук. Подготовка доклада и презентации по результатам обзора информационных ресурсов
3	Приемы и методы создания интернет-сайтов с использованием систем управления контентом (Content Management system — CMS). Аналитический обзор CMS. Отчет в электронной форме. Выступление с сообщением по отчету
4	Размещение информации в социальных сетях. Создание собственных страниц, групп в социальных сетях

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Автоматизированные системы обработка информации. Роль и место информационных систем в сфере культуры, искусства и гуманитарных науках. Классификация информационных систем	ОПК-1	З. знает основные понятия информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности и библиографической культуры У. умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Лабораторная 2	Выполнен анализ по заданным критериям, подготовлена сравнительная таблица. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			<p>информационной безопасности</p> <p>Н.определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		
2		ОПК-1	<p>З.знает основные понятия информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности и библиографической культуры</p> <p>У.умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Н.определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и</p>	Лабораторная работа 1	<p>Все задания выполнены, студент может объяснить, как он их выполнял. (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
3		ОПК-1	З.знает основные понятия информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности и библиографической культуры	Тест 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла. (10)
4	2. Информационные ресурсы сети Интернет в сфере культуры, искусства и гуманитарных наук	ОПК-1	З.знает основные понятия информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности и библиографической культуры У.умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Н.определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на	Доклад	Тема раскрыта, презентация содержит необходимую информацию. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
5		ОПК-1	<p>З.знает основные понятия информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности и библиографической культуры</p> <p>У.умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Н.определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>	Контрольная по СПС	Каждое выполненное задание оценивается в 1 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			информационной безопасности		
6	3. Возможности сети Интернет для размещения, распространения, сбора и анализа информации	ОПК-1	<p>З.знает основные понятия информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности и библиографической культуры</p> <p>У.умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Н.определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Лабораторная 3	Все задания выполнены, сформулированы выводы, представлен отчет. (10)
7		ОПК-1	З.знает основные понятия информационно-коммуникационных технологий и требований	Лабораторная 4	Создан сайт, в готовый шаблон внесены заданные изменения. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>информационной безопасности и библиографической культуры</p> <p>У. умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Н. определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		
8		ОПК-1	<p>З. знает основные понятия информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности и библиографической культуры</p> <p>У. умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на</p>	Лабораторная 5	<p>Работа выполнена. Подготовлен и представлен отчет преподавателю в электронном виде. Студент может продемонстрировать результаты выполнения лабораторной работы (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Н.определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		
9	4. Современные тенденции развития информационных систем и технологий, их применение в сфере культуры, искусства и гуманитарных науках.	ОПК-1	З.знает основные понятия информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности и библиографической культуры	Итоговый тест	вычисляется процент правильных ответов. 17 баллов - 100%. (10)
10		ОПК-1	<p>З.знает основные понятия информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности и библиографической культуры</p> <p>У.умеет решать стандартные задачи</p>	Проект	Создание сайта с использованием конструктора -5 баллов. Наполнение сайта информацией - 10 баллов. Защита проекта - 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Н.определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Балл рассчитывается умножением 30 баллов на процент правильных ответов, полученных в системе "Электронный университет".

Компетенция: ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знание: знает основные понятия информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности и библиографической культуры

1. Защита информации в информационных системах.
2. Информационно-коммуникационные технологии. Информационные системы. Основные понятия.
3. Информационные системы в сфере культуры, искусства
4. Классификаторы, коды и технология их применения. Способы кодирования информации.
5. Классификация информационных систем.
6. Облачные технологии и их применение в системах обработки, поиска, хранения информации.
7. Применение общегосударственных и локальных классификаторов в ИС.
8. Применение современных цифровых технологий в искусстве и гуманитарных науках.
9. Системы электронного документооборота
10. Системы электронного документооборота.
11. Создание сайта с использованием конструкторов сайтов.
12. Состав функциональных и обеспечивающих подсистем.
13. Социальные и этические аспекты применения информационных технологий.
14. Справочные правовые системы. Назначение, технология поиска, сохранение и использование результатов поиска.
15. Электронная подпись. Виды, сфера применения.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задание выполняется на компьютере, состоит из 7 пунктов, каждый пункт оценивается в 3 балла, 4 балла добавляется за обоснование выбора СПС.

Компетенция: ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Умение: умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Задача № 1. Практическое задание по СПС. Используя СПС КонсультантПлюс или Гарант, выполнить задания. Обосновать выбор СПС. Вариант соответствует номеру билета

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (45 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание выполняется на компьютере, оценивается идея оформления-5 баллов, обоснование выбора CMS и степень изменения готового шаблона -10 баллов, наполнение и соответствие заданной тематике - 30 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Навык: определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Задание № 1. Разработать сайт по заданной тематике с использованием одного из конструкторов сайтов. Измените готовый шаблон в соответствии с заданием

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки Профиль - Искусства и гуманитарные науки Кафедра математических методов и цифровых технологий Дисциплина - Автоматизированные системы обработки информации
---	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Практическое задание по СПС. Используя СПС КонсультантПлюс или Гарант, выполнить задания. Обосновать выбор СПС. Вариант соответствует номеру билета (25 баллов).
3. Разработать сайт по заданной тематике с использованием одного из конструкторов сайтов. Измените готовый шаблон в соответствии с заданием (45 баллов).

Составитель _____ З.В. Архипова

Заведующий кафедрой _____ А.В. Родионов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Мартиросян К.В., Мишин В.В. Интернет-технологии. учебное пособие. Электронный ресурс/ К.В. Мартиросян.- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.-106 с.
2. Косиненко Н.С., Фризен И.Г. Информационные системы и технологии в экономике. учебное пособие. Электронный ресурс/ И.Г. Фризен.- Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.-304 с.
3. Информационные системы и технологии управления. учебник. Электронный ресурс/ В.И. Суворова.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-591 с.
4. [Гринберг А.С. Информационные технологии управления \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачев, А.С. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — 5-238-00725-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71234.html>](http://www.iprbookshop.ru/71234.html)
5. [Мартиросян К.В. Интернет-технологии \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ К.В. Мартиросян, В.В. Мишин— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63089.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/63089.html)

б) дополнительная литература:

1. Бочаров М.П., Тишкова М.В., Чумиков А.Н. PR в Интернете. учебное пособие. Электронный ресурс/ М.П. Бочаров.- Москва: Альпина Паблишер, 2017.-131 с.
2. Алашкин П. Все о рекламе и продвижении в Интернете. практическое руководство. Электронный ресурс/ П. Алашкин.- Москва: Альпина Паблишер, 2016.-220 с.
3. Коханова Л. А., Калмыков А. А. Интернет-журналистика/ Л.А. Коханова.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-383 с.
4. Ясенев В. Н. Информационные системы и технологии в экономике. 3-е изд., перераб. и доп./ В.Н. Ясенев.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-560 с.
5. Уткин В.Б., Балдин К.В. Информационные системы и технологии в экономике. учебник. Электронный ресурс/ К.В. Балдин.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-336 с.
6. [Евдокимов А.П. Создание сайтов своими руками на Bootstrap \[Электронный ресурс\] / А.П. Евдокимов, М.В. Финков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Наука и Техника, 2017. — 240 с. — 978-5-94387-738-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73050.html](http://www.iprbookshop.ru/73050.html)
7. [Сотникова О.П. Интернет-издание от А до Я \[Электронный ресурс\] : руководство для веб-редактора. Учебное пособие для студентов вузов / О.П. Сотникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 160 с. — 978-5-7567-0723-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21059.html](http://www.iprbookshop.ru/21059.html)
8. [Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.Ю. Фадеева, Е.А. Балашова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 100 с. — 978-5-93252-360-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32786.html](http://www.iprbookshop.ru/32786.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Сайт, посвященный Интернету (история, развитие и пр.), адрес доступа: <http://bourabai.ru/dbt/Internet-DB-rus.htm>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области информационных технологий.

Учебным планом предусмотрены только практические занятия. В начале занятия преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе занятия студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Начинать подготовку к занятию целесообразно с изучения литературы, методических материалов. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая

в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде аналитических обзоров, доработки лабораторных работ, и индивидуальных заданий по отдельным разделам содержания дисциплины и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- 7-Zip,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс